



Всемирная Организация Здравоохранения

Обучение в обществе для людей
с умственными и физическими
ограничениями

4

Обучающий пакет для членов семьи человека с нарушением слуха или речи

Информация об этом нарушении и
о том, что в этом случае
МОЖНО ДЕЛАТЬ

Для чего предназначен этот пакет?

Информация, приведенная в этом пакете, поможет вам понять трудности, которые испытывает человек с нарушением слуха или речи. Инструкции помогут вам начать обучение такого человека.

Русская версия «Обучение в обществе для людей с умственными и физическими ограничениями» издается при поддержке Восточно-Европейского Комитета (Швеция).

Перевод — Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам при участии Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства.

Издание второе, исправленное и дополненное.
Опробовано и протестировано в условиях России.

Под редакцией Е. В. Ключковой

| | |
|---------------------|-----------------|
| Корректор, редактор | Ю. В. Князькина |
| Верстка | И. П. Лукин |

ISBN 5-8049-0050-1

4. Обучающий пакет для членов семьи человека с нарушением слуха или речи

Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать

n Люди, имеющие нарушение слуха или речи, испытывают трудности в общении с другими людьми.

«Общение» подразумевает, что люди передают друг другу какую-либо информацию и понимают других людей. Люди общаются, чтобы сообщить друг другу свои мысли, потребности и чувства. Все люди хотят общаться, чтобы передавать другим свои мысли, потребности и чувства.

n Люди могут общаться несколькими способами:



n Один человек говорит, а другой слушает и понимает его слова.

n Один человек использует движения рук, тела или мимику, чтобы передать какую-либо информацию, а другой человек понимает эти движения.

n Один человек пишет что-нибудь, а другой читает это.

n Большинство людей используют все эти способы для общения, но устная речь и слух — это способы, которыми пользуются чаще всего.

n Поэтому люди с нарушением слуха или речи испытывают трудности в общении с другими людьми в семье и в обществе.

Люди, испытывающие трудности со слухом

n Человек может иметь нарушение слуха по одной из следующих причин:

Он родился с нарушением слуха.

Он перенес заболевание, которое привело к нарушению слуха.

Он получил того или иного рода повреждение ушей или головы, которое привело к нарушению слуха.

n Такой человек может быть в состоянии слышать некоторые звуки, такие как громкие голоса или громкий шум, но он не слышит никаких других звуков.

Может быть также, что он не слышит никаких звуков.

Причины нарушений слуха

n Частые причины врожденной глухоты:

Наследственность (встречается в некоторых семьях, хотя сами родители могут не быть глухими). Обычно у ребенка отсутствуют другие физические или интеллектуальные недостатки, и он быстро обучается.

Корь в ранний период беременности. У ребенка также часто наблюдаются повреждения мозга и трудности с обучением.

Недоношенность (ребенок рождается преждевременно и слишком мал). У двух из трех таких детей имеются другие физические и интеллектуальные нарушения.

Прием матерью некоторых лекарств во время беременности.

Недостаток йода в питании матери. У ребенка могут появиться трудности с обучением.

Трудные роды, новорожденный поздно сделал первый вдох.

n Частые причины потери слуха после рождения:

Инфекционные заболевания уха, особенно частые инфекции с выделением гноя.

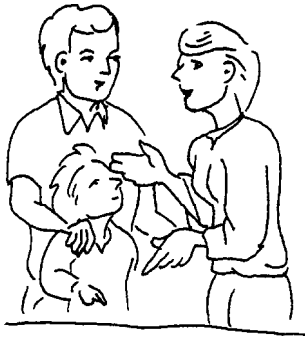
Менингит (часто ребенок имеет другие физические и умственные нарушения).

Некоторые лекарства (стрептомицин и другие антибиотики).

Частый и очень громкий шум.

n Другие причины: существует много других, менее распространенных причин глухоты. У одного из трех детей причина неизвестна.

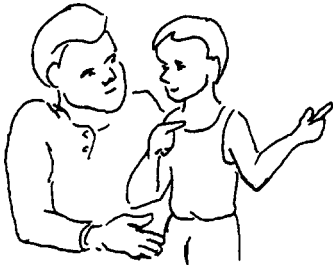
Дети, которые родились глухими или потеряли слух в раннем возрасте



п Младенцы обычно учатся понимать слова и говорить, слушая звуки и воспроизводя звуки, которые слышат.

п Ребенок, который не может слышать никаких звуков, не начнет говорить. Такой ребенок не слышит, как люди разговаривают. Он не знает, что люди используют для общения слова.

Такому ребенку требуется значительная помощь и дома, и в школе, чтобы научиться тому, как общаться с другими людьми. Он будет общаться с помощью мимики, движений рук и тела. Этот ребенок может научиться немного разговаривать, но его речь не будет звучать так, как речь других людей.



п Ребенок с нарушением слуха, который может слышать громкие голоса, также имеет нарушение речи. Такой ребенок слышит слова, только если другие люди говорят громко и отчетливо. Он может знать только некоторые слова и не может хорошо разговаривать с другими людьми.

Такому ребенку потребуется больше времени, чтобы научиться разговаривать, чем детям, которые слышат хорошо. Ему понадобится помощь и дома, и в школе, чтобы научиться разговаривать.

Такой ребенок тоже будет использовать для общения мимику, движения рук и тела.

п Ребенок, которого вы обучаете, возможно, имеет нарушение слуха и не может говорить. Если это так, попросите вашего Координатора дать вам обучающий пакет, который поможет вам учить такого ребенка общению.

Взрослые, которые потеряли слух после того, как научились говорить



п Взрослый, который умел говорить до того, как потерял слух, сохраняет способность разговаривать. Но такой человек может разговаривать лишь немного, так как он не в состоянии слышать и понимать то, что говорят другие люди.

Члены семьи и друзья должны поощрять такого человека разговаривать. Они могут также использовать мимику, движения рук и тела, чтобы помочь такому человеку понять, что они сказали.

п Возможно, человек, которого вы обучаете, — взрослый, который умел говорить до потери слуха. Если это так, обратитесь к своему Координатору за специальным пакетом, который поможет вам обучать такого человека общению.

Люди, которые испытывают трудности с речью, но могут слышать

п У человека может быть нарушение речи по одной из следующих причин:

Он не может правильно выговаривать слова.

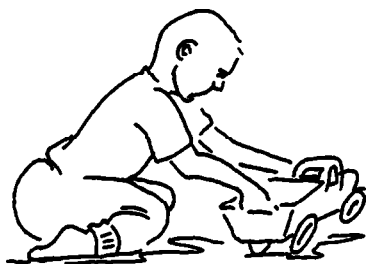
Он не может легко запоминать слова.

Дети с нарушением речи, которые могут слышать

п Некоторым детям, которые могут слышать, необходимо более длительное, чем их сверстникам, время, чтобы научиться говорить. Если ребенок, которого вы обучаете, имеет нарушение речи, то это может быть по одной из следующих причин:

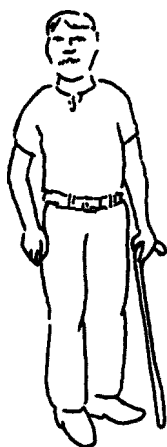
У ребенка есть трудности как с речью, так и с движениями. Некоторые дети с нарушением движений рук и ног могут иметь нарушение движений мышц лица, рта и языка. Они могут быть не в состоянии говорить четко и разборчиво.

Если у человека имеются трудности с речью, также как и с движениями, обратитесь к вашему Координатору за специальным пакетом, с помощью которого вы сможете обучать этого человека общению с другими людьми.



Если развитие речи ребенка замедлено, но у него нет трудностей с движениями, попросите вашего Координатора дать вам пакет «Игровые виды деятельности». Используйте его для обучения такого ребенка общению.

Взрослые, которые испытывают трудности с речью, но могут слышать



п Может быть, человек, которого вы обучаете, — взрослый, который может слышать, но имеет нарушение речи. Это могло произойти с ним после какой-нибудь болезни.

Заболевание, приводящее к нарушению движений ноги и руки с одной стороны тела, может также привести к трудностям с речью. Возможно, этот человек перенес именно такое заболевание.

п Такой человек может также испытывать трудности с пониманием некоторых слов, которые говорят ему другие люди.

п Члены семьи и друзья могут перестать разговаривать с таким человеком, потому что ему трудно вспомнить или понять слова. Возможно, что он большую часть времени проводит в одиночестве.

п Пытайтесь использовать разные способы для общения с таким человеком. Дайте ему время, чтобы что-то сказать, и посмотрите, может ли он вспомнить нужные слова. Понаблюдайте, может ли он использовать для общения мимику и движения рук и тела.

п Обсудите с вашим Координатором, чему и как необходимо учить такого человека. Ваш Координатор выяснит, есть ли кто-нибудь, кто может дать вам совет по этому поводу.

Куда обращаться за помощью ?

n Ребенок с нарушением слуха нуждается в дополнительной помощи. Куда обращаться за помощью? Вот некоторые из возможных вариантов:

Привлечение местных глухих жителей в качестве учителей. Даже в небольшом поселке обычно есть жители, которые давно имеют нарушение слуха. Как правило, они научились общаться знаками, жестами. Если вы попросите их стать друзьями или учителями и советчиками глухого ребенка, скорее всего, они откликнутся на эту просьбу.

Глухие могут оказать особенно большую помощь, если знают язык жестов и могут полноценно общаться с другими глухими. Если в вашем поселке нет такого человека, но он есть в соседнем городе, то, может быть, стоит устроить так, чтобы ребенок регулярно посещал этого человека.

Другие семьи, где есть глухие дети. Большой поддержкой будет, если несколько семей, где есть глухие дети, смогут собираться вместе, делиться опытом и учиться сообща.

Общество инвалидов, ассоциация глухих. Они могут поделиться информацией об основных навыках общения с глухим ребенком, о программах обучения глухих и прочее.

Программы «специального обучения» или школы для глухих. Бывают хорошие школы-интернаты, бывают плохие. Хорошие программы пробуют разные способы общения с ребенком, а затем выбирают тот, который принесет наибольшую пользу ребенку в том окружении, где он живет. Плохие программы пытаются заставить всех глухих общаться только посредством чтения с губ или устной речи. Для многих детей это может обернуться неудачей, озлоблением и эмоциональным срывом. Постарайтесь получить совет у образованных глухих людей.

Результаты

После того как вы прочли этот пакет, проверьте, как вы все поняли, ответив на следующие вопросы:

- n** Какие способы используют люди для общения?
- n** Что может быть причиной нарушения слуха?
- n** Что может быть причиной нарушения речи?
- n** Кого легче обучать общению с другими людьми: человека, который до потери слуха мог слышать и говорить, или человека, который никогда не слышал? Почему?
- n** Что вы можете сделать, чтобы помочь человеку с нарушением слуха или речи?

Теперь проверьте себя по пакету, чтобы выяснить, правильно ли вы ответили. Если какой-либо из ответов неправильный, перечитайте пакет. Затем опять ответьте на тот же самый вопрос и проверьте ответ. Если у вас при этом возникли какие-либо проблемы, обсудите их с вашим Координатором.

Обучающие пакеты

Для членов семьи человека с нарушением зрения

1. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
2. Как научить такого человека самого себя обслуживать.
3. Как учить такого человека передвигаться.

Для членов семьи человека с нарушением слуха или речи

4. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
5. Ребенок с нарушением слуха, который не умеет говорить, — как обучать такого ребенка общаться.
6. Человек с нарушением слуха, который может говорить, — как обучать такого человека общаться.
7. Ребенок с нарушением речи и движений, который может слышать, — как обучать такого ребенка общаться.

Для членов семьи человека с нарушением движений

8. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
9. Как предотвратить возникновение деформации конечностей.
10. Как предотвратить появление пролежней на коже.
11. Как обучать человека переворачиваться и садиться.
12. Как обучать человека вставать из положения сидя.
13. Как обучать такого человека передвигаться.
14. Как обучать такого человека самого себя обслуживать.
15. Как обучать человека, страдающего болями в суставах, выполнять повседневные дела.
16. Упражнения для укрепления слабых конечностей и уменьшения боли.

Для членов семьи человека, который не чувствует свои руки или ноги

17. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
18. Как предотвратить повреждение и деформацию рук и ног.

Для членов семьи человека со странностями в поведении

19. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
20. Как обучать такого человека самого себя обслуживать.

Для членов семьи человека, у которого бывают судорожные припадки

21. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.

Для членов семьи человека с трудностями в обучении

22. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
23. Как обучать ребенка самого себя обслуживать.
24. Как обучать взрослого человека самого себя обслуживать.

Общие

25. Грудное вскармливание.
26. Игра.
27. Школьное обучение.
28. Социальная активность.
29. Домашние обязанности.
30. Трудоустройство.