



Всемирная Организация Здравоохранения

---

Обучение в обществе для людей  
с умственными и физическими  
ограничениями

**27**

---

**Обучающий пакет для членов семьи  
ребенка с ограничениями**  
Школьное обучение

**Для чего предназначен этот пакет?**

Инструкции, приведенные в этом пакете, помогут вам организовать обучение в школе ребенка, у которого есть какие-либо ограничения.

Русская версия «Обучение в обществе для людей с умственными и физическими ограничениями» издается при поддержке Восточно-Европейского Комитета (Швеция).

Перевод — Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам при участии Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства.

Издание второе, исправленное и дополненное.  
Опробовано и протестировано в условиях России.

Под редакцией Е. В. Ключковой

Корректор, редактор	Ю. В. Князькина
Верстка	И. П. Лукин

ISBN 5-8049-0050-1

---

---

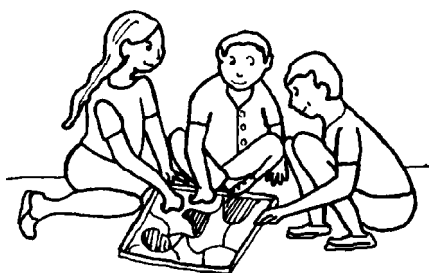
## 27. Обучающий пакет для членов семьи ребенка с ограничениями

### Школьное обучение

#### Почему ребенок должен ходить в школу



Школьное обучение помогает детям развить мышление, дает им информацию об окружающем мире и о том, как стать полезными членами общества.



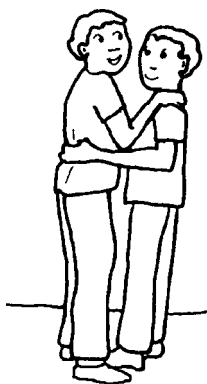
Возможно, что ребенок, у которого есть какие-либо нарушения или ограничения, не может научиться читать, писать и считать так же хорошо, как другие дети. Но очень важно, чтобы такой ребенок ходил в школу, по следующим причинам:

Обучение в школе развивает способности ребенка.

Обучение в школе помогает ребенку завести друзей и помогает ему почувствовать, что он принадлежит к какой-либо группе.

В школе ребенок учится уживаться с другими людьми, работать в группе и правильно вести себя в компании.

В школе ребенок учится следовать правилам.



В школе ребенок учится брать на себя ответственность.

Обучение в школе помогает ребенку стать в будущем независимым.

Обучение в школе готовит ребенка к тому, чтобы он мог зарабатывать для себя деньги.

В школе ребенок учится выполнять те виды деятельности, которые помогут ему стать членом семьи и общества.

**n** Все это помогает развивать способности вашего ребенка.

**n** Если поблизости от вашего дома есть школа с подготовительным классом, спросите у учителей, может ли ваш ребенок ходить туда. В этом случае он будет лучше подготовлен к начальной школе.

**n** Школьные учителя, возможно, никогда не учили детей с какими-либо умственными или физическими ограничениями. Они могут быть не готовы взять такого ребенка в класс. Если у вас есть трудности с приемом вашего ребенка в школу, скажите об этом Координатору. Попросите его обсудить эту ситуацию со школьными учителями.

**n** Для ребенка будет лучше, если он будет посещать ту же школу, что и другие дети, которые живут рядом с вами.

## Посещение школы и возвращение домой



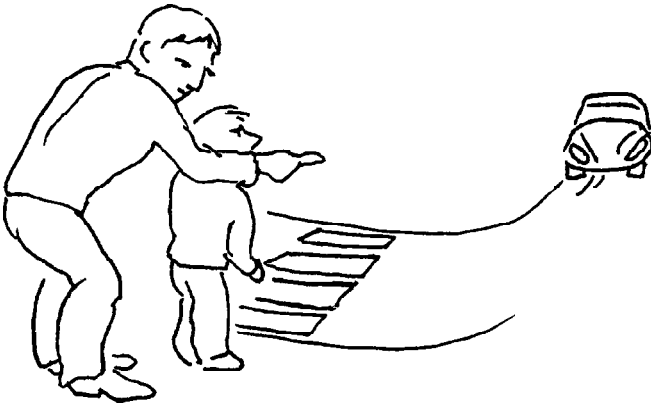
**n** Ребенок должен уметь самостоятельно ходить в школу и приходить из школы домой.

Если он не может это делать, попытайтесь его научить.



**п** Чтобы помочь ребенку научиться одному ходить в школу и возвращаться домой, всегда, когда вы ходите вместе, идите одной и той же дорогой.

По пути обращайтесь его внимание на все, что происходит вокруг. Покажите ребенку ориентиры на местности, например, дома или деревья. Обращайте его внимание на звуки, например, на шум реки, транспорта или работающих людей.



**п** Учите ребенка, как нужно переходить дорогу и что делать, если по дороге движется транспорт. Ребенок должен присматриваться и прислушиваться к шуму моторов. Он должен переходить дорогу только тогда, когда она свободна от транспорта или когда движение транспорта остановлено.

**п** Сопровождайте ребенка в школу и обратно, пока он не научится находить дорогу самостоятельно.

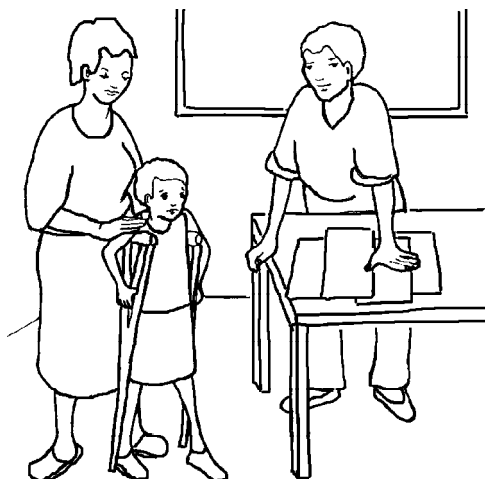
**п** Ребенок может никогда не научиться добираться до школы самостоятельно. Или же вы, возможно, не захотите, чтобы он делал это в одиночку. В таком случае провожайте его до школы и обратно.

Если вы не можете этого делать, найдите кого-нибудь, кто будет этим заниматься. Отводить ребенка в школу и приводить его домой могут другие члены семьи, соседи, друзья или одноклассники ребенка.

**п** Возможно, ребенок не в состоянии идти до школы пешком, а нести его на руках слишком тяжело. В таком случае отвозите его в школу и привозите обратно на коляске.

**п** Ребенок должен приходить в школу вовремя и посещать ее регулярно. Это поможет ему приспособиться к школьному распорядку и чувствовать себя своим среди других детей.

## Ребенок в школе



**п** Когда вы отводите ребенка в школу в первый раз, объясните учителю следующее:

Что ваш ребенок умеет и может делать.

Расскажите ему, например, как ребенок передвигается и общается с другими людьми.

Какие трудности, нарушения и ограничения есть у ребенка.

Какие лекарства он должен принимать в то время, когда он находится в школе.

Попросите учителя следить за тем, чтобы ребенок принимал лекарства в надлежащее время.

Как часто ребенок должен ходить в туалет.

**п** Также вы можете обсудить с учителем какие-либо проблемы, которые могут быть у ребенка.



**п** Спросите у учителя, что ребенок должен выучить дома. Помогите дома ребенку выполнить домашние задания. Если вы не можете это сделать, попросите кого-нибудь заменить вас. Ребенку могут помочь другие члены семьи, друг, сосед или одноклассник. Поступая так, вы помогаете ребенку учиться.

**п** Возможно, вам потребуется находиться с ребенком в школе в течение нескольких первых дней. Это поможет ребенку чувствовать себя свободнее и поможет ему, учителю и другим детям лучше узнать друг друга.



**п** Проследите, чтобы ребенок участвовал в тех школьных мероприятиях, которые ему нравятся, например, в играх, спортивных, музыкальных, танцевальных занятиях, в совместных прогулках на природе.



**п** Мероприятия, в которых хочет участвовать ваш ребенок, учитель может организовать таким образом, чтобы ребенок смог принять в них участие.



**п** Возможно, ребенок сможет участвовать только в некоторых мероприятиях. Например, он не может играть в некоторые игры. Тогда учитель может предоставить ему возможность заниматься чем-то другим, пока другие дети играют.

**п** Если ваш ребенок хорошо успевает в школе, не забудьте сказать ему, что вы довольны. Это сделает ребенка счастливым и будет поощрять его учиться еще лучше.

**п** Когда ребенок находится в школе, у него могут возникнуть проблемы с другими детьми. Дети могут дразнить его обидными словами, давать прозвища или даже бить. Если это происходит, расскажите об этом учителю. Спросите у учителя или у вашего Координатора, чем можно помочь ребенку.

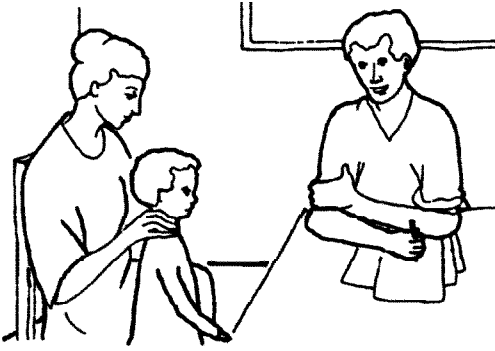
Учитель попытается изменить поведение других детей. Он может рассказать им о том ограничении, которое есть у вашего ребенка. Учитель может попросить других детей помочь ребенку учиться. Дети должны понять, что очень важно быть добрыми по отношению к человеку, у которого есть какие-либо умственные или физические ограничения.

**п** При необходимости учитель может поговорить с родителями других детей. Затем родители могут поговорить со своими детьми о том, что по отношению к такому ребенку следует вести себя хорошо, нужно помогать ему и защищать его.

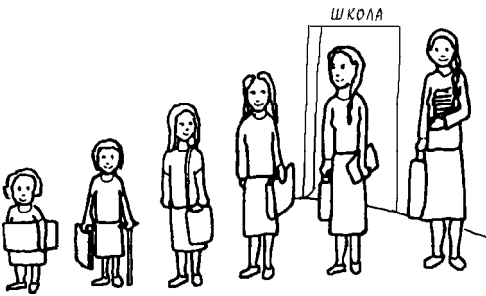
**п** Если учителю нужна помощь в школе, местные организации должны попытаться предоставить добровольца, который мог бы помогать и учителю, и ребенку с ограничениями. Этот доброволец может дополнительно помогать ребенку во время школьных занятий.

Если у вас есть свободное время, вы сами можете выступить в роли такого добровольца, чтобы помочь учителю в школе.

---



п Время от времени (возможно, в конце каждой школьной четверти) встречайтесь с учителем. Вы можете поговорить с ним о том, как ребенок справляется со школьной нагрузкой. Спросите у учителя, какие проблемы есть у ребенка. Если у него есть проблемы в школе, вы можете во время таких встреч вместе с учителем найти пути их разрешения или способы, с помощью которых их можно обойти.



п Следите за тем, чтобы ваш ребенок посещал школу столько же лет, сколько и другие дети.

## Результаты

После того как вы в течение некоторого времени использовали этот пакет, ответьте на приведенный ниже вопрос.

Пометьте прямоугольник рядом с утверждением, которое лучше всего описывает вашего ребенка.

Посещает школу?	Да, справляется с нормальной школьной программой	<input type="checkbox"/>
	Да, но справляется только со школьной программой, которая рассчитана на детей младше него	<input type="checkbox"/>
	Да, но не справляется со школьной программой	<input type="checkbox"/>
	Нет	<input type="checkbox"/>



Если вы ответили «Да, справляется с нормальной школьной программой», значит, ваш ребенок справляется с учебой хорошо. Вам уже не нужен этот пакет.

Если ваш ответ показал, что ребенок не справляется с нормальной школьной нагрузкой или не посещает школу, значит, тому есть одна из причин, приведенных ниже. Просмотрите этот список, чтобы выяснить возможную причину для такого ответа, и посмотрите, что в этом случае можно сделать.

<b>ПРИЧИНА</b>	<b>ЧТО С ЭТИМ МОЖНО СДЕЛАТЬ</b>
1. Вы думаете, что ваш ребенок не может справиться с нормальной школьной программой из-за имеющихся у него ограничений.	Перечитайте этот пакет. Обсудите его с учителем и вашим Координатором. Вы можете решить дать ребенку возможность остаться в школе.
2. Вы не отправили ребенка в школу, так как вы не считаете, что школьное обучение ему поможет.	Перечитайте этот пакет. Обсудите его с учителем и вашим Координатором. Вы можете решить отправить ребенка в школу.
3. Возможно, что ребенок не ходит школу из-за того, что вы не нашли возможности доставлять его в школу и приводить обратно.	Попросите вашего Координатора помочь вам найти возможность доставлять ребенка в школу.
4. Ребенка могли не принять в школу.	Поговорите об этом с учителем. Также вы можете попросить помощи у местных организаций.
5. В вашей местности нет школы.	Обратитесь к местным властям, чтобы они помогли найти школу, где бы мог учиться ваш ребенок, и посодействовали бы его поступлению в школу.

Если вы продолжаете использовать этот пакет, время от времени вновь отвечайте на приведенный выше вопрос. Если ответ будет: «Да, справляется с нормальной школьной программой», значит, вы и ваш ребенок хорошо поработали, и этот пакет вам больше не нужен.

# **Обучающие пакеты**

## **Для членов семьи человека с нарушением зрения**

1. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
2. Как научить такого человека самого себя обслуживать.
3. Как учить такого человека передвигаться.

## **Для членов семьи человека с нарушением слуха или речи**

4. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
5. Ребенок с нарушением слуха, который не умеет говорить, — как обучать такого ребенка общаться.
6. Человек с нарушением слуха, который может говорить, — как обучать такого человека общаться.
7. Ребенок с нарушением речи и движений, который может слышать, — как обучать такого ребенка общаться.

## **Для членов семьи человека с нарушением движений**

8. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
9. Как предотвратить возникновение деформации конечностей.
10. Как предотвратить появление пролежней на коже.
11. Как обучать человека переворачиваться и садиться.
12. Как обучать человека вставать из положения сидя.
13. Как обучать такого человека передвигаться.
14. Как обучать такого человека самого себя обслуживать.
15. Как обучать человека, страдающего болями в суставах, выполнять повседневные дела.
16. Упражнения для укрепления слабых конечностей и уменьшения боли.

## **Для членов семьи человека, который не чувствует свои руки или ноги**

17. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
18. Как предотвратить повреждение и деформацию рук и ног.

## **Для членов семьи человека со странностями в поведении**

19. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
20. Как обучать такого человека самого себя обслуживать.

## **Для членов семьи человека, у которого бывают судорожные припадки**

21. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.

## **Для членов семьи человека с трудностями в обучении**

22. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
23. Как обучать ребенка самого себя обслуживать.
24. Как обучать взрослого человека самого себя обслуживать.

## **Общие**

25. Грудное вскармливание.
26. Игра.
27. Школьное обучение.
28. Социальная активность.
29. Домашние обязанности.
30. Трудоустройство.