



Всемирная Организация Здравоохранения

Обучение в обществе для людей
с умственными и физическими
ограничениями

21

Обучающий пакет для членов семьи человека, у которого бывают судорожные припадки

Информация об этом
ограничении и о том, что в этом
случае можно делать

Для чего предназначен этот пакет?

Информация, приведенная в этом пакете, поможет вам понять те ограничения, которые имеются у человека с судорожными припадками. В инструкциях объясняется, что нужно делать, если у человека, которого вы обучаете, бывают судороги, что необходимо говорить об этом другим людям и как помочь такому человеку обезопасить себя в повседневной жизни.

Русская версия «Обучение в обществе для людей с умственными и физическими ограничениями» издается при поддержке Восточно-Европейского Комитета (Швеция).

Перевод — Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам при участии Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства.

Издание второе, исправленное и дополненное.
Опробовано и протестировано в условиях России.

Под редакцией Е. В. Ключковой

Корректор, редактор	Ю. В. Князькина
Верстка	И. П. Лукин

ISBN 5-8049-0050-1

21. Обучающий пакет для членов семьи человека, у которого бывают судорожные припадки

Информация об этом ограничении и о том, что в этом случае можно делать

п У многих людей бывают судорожные припадки. У некоторых из них судороги бывают очень часто, у других же припадок случился всего один раз в жизни.

п Причиной судорог является какое-нибудь заболевание головного мозга. Иногда судороги появляются после высокой температуры.

п Если у человека часто бывают судороги, то необходимо обратиться за медицинской помощью. Такому человеку нужно принимать специальные лекарства.

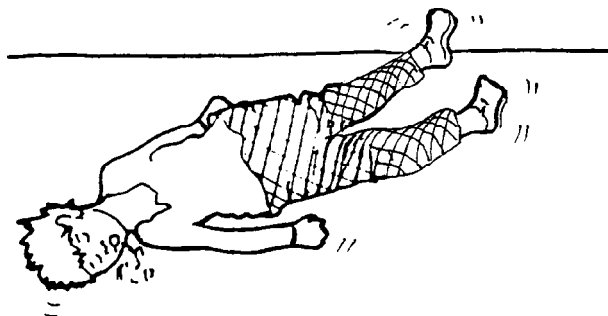
Что такое судороги?

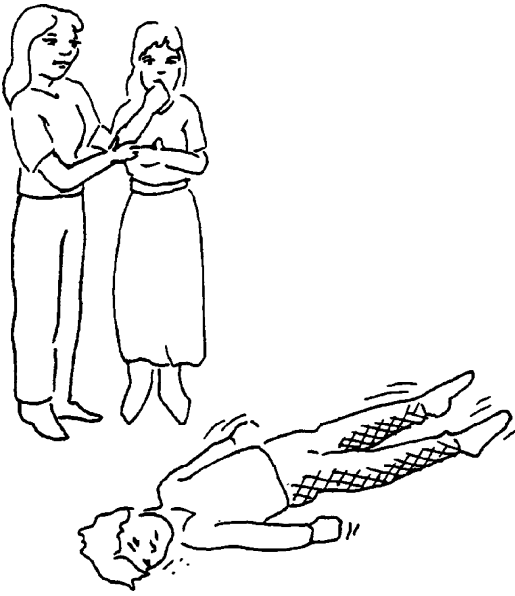
п Судорожные припадки могут быть малыми и большими.

п Если у человека малые судорожные припадки, то во время припадка он внезапно прекращает делать то, чем он занимался. Человек замирает, смотрит перед собой, иногда даже не мигая. Во время припадка могут также появляться необычные движения, например, повторяющиеся движения руками или движения губами.



п Если у человека большие судорожные припадки, то во время припадка он падает. Обычно до припадка нет никаких признаков, что человек сейчас упадет. В начале припадка человек может кричать, затем его тело становится напряженным, потом начинаются судорожные подергивания. После припадка он полностью расслабляется.





п Во время большого судорожного припадка руки и ноги человека движутся необычным образом. Временами эти движения могут быть очень интенсивными. Из рта идет слюна. Если во время припадка человек прокусит язык или слизистую рта, то слюна может быть красной от крови.

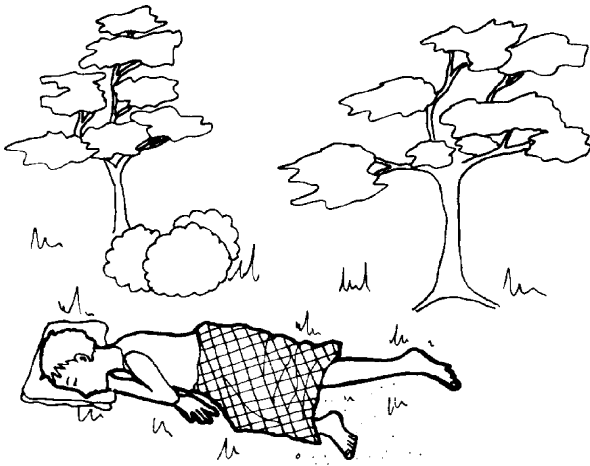
п Во время припадка у человека может опорожниться мочевой пузырь или кишечник: во время припадка человек не осознает, что это происходит.

п Люди, которые видят судорожный припадок, могут испугаться за человека, у которого случились судороги. Эти чувства вполне нормальны.

п Судорожный припадок обычно длится короткое время. Во время припадка человек обычно не чувствует боли.

п У некоторых людей перед судорогами возникают особые ощущения, они чувствуют приближение припадка. В таком случае они могут предупредить окружающих о том, что у них сейчас начнется судорожный припадок.

п Иногда окружающие могут увидеть один или несколько признаков того, что у человека будет приступ судорог. Они могут заметить, что:



человек смотрит не мигая или грезит наяву;
голова человека движется необычным образом или на его лице появляются необычные гримасы;
глаза человека закатываются;
человек производит необычные звуки или телодвижения.

п У человека, которого вы обучаете, могут возникать особые ощущения перед припадком, или же вы по одному из признаков можете заметить, что у него скоро начнутся судороги. Научите че-

ловека быстро лечь в безопасном месте до начала судорожного припадка. Это поможет предотвратить повреждения и травмы, которые могут произойти во время судорожного припадка.

п У детей первых лет жизни малые судорожные приступы могут быть серийными. Могут встречаться во время дневного и ночного сна.

Малые судорожные приступы вызывают болезненные ощущения у детей, они беспокоятся, плачут. Часто родители расценивают эти приступы как испуг ребенка.

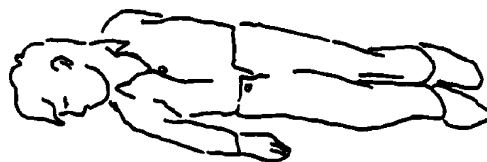
Мать больного эпилепсией всегда должна знать о болезни ребенка, правильно и регулярно давать ребенку противоэпилептический препарат. Обязательно предупреждать родственников, медицинских работников, педагогов о возможности возникновения у ребенка приступов. Во время приступа нельзя оставлять ребенка одного.

Что делать, если у человека случился судорожный припадок

п Когда у человека начинается приступ судорог, вы должны выполнять описанные ниже действия.

Сохранять спокойствие и успокаивать окружающих людей, чтобы они не боялись.

Положить человека в безопасном месте, так чтобы убедить его от любой опасности, например, транспорта или огня.



Сложить одежду или кусок материи и положить это под голову человеку.

Ослабить воротник, пояс и другие тугие или стесняющие движения части одежды.

п Поверните его на бок так, чтобы язык не западал, а сместился вперед. В этом случае вся слюна будет вытекать изо рта и не будет затруднять дыхание человека.



п Если приступы длятся долго или часто повторяются, необходимо вызвать врача или другого медицинского работника.

п Оставайтесь поблизости до окончания приступа судорог и до того, как человек сможет понять, что происходит вокруг него. Успокойте его. Объясните ему, что случилось, так как, возможно, он не осознает, что произошло. Дайте человеку отдохнуть.

п Есть действия, которые не помогают при судорожном припадке и могут даже навредить человеку во время припадка. Во время припадка вы НЕ должны:

Ничего класть в рот человеку.

Давать ему еду или питье.

Давать ему какие-нибудь лекарства.

Пытаться сдерживать необычные движения.

Класть что-нибудь человеку на кожу.

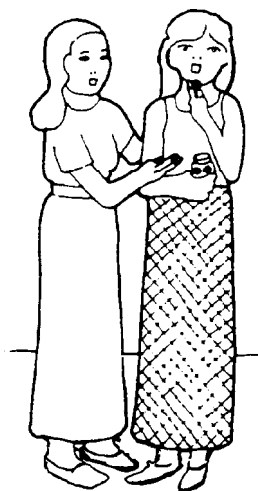
п У человека могут быть какие-либо повреждения после судорожного припадка. В этом случае вы должны сделать следующее:

Промыть все мелкие порезы и царапины водой с мылом и перевязать их.

Если у человека есть ожоги или другие серьезные повреждения, то нужно доставить его к врачу или другому медицинскому работнику, в больницу или любое медицинское учреждение, для того чтобы ему оказали необходимую помощь.

Лечение человека, у которого бывают судороги

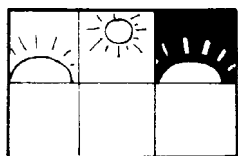
п Если у человека бывают судорожные припадки, то необходимо, чтобы его осмотрел врач или другой медицинский работник. Человеку может понадобиться специальное лекарство, которое будет предотвращать появление судорог или поможет уменьшить частоту их появления. Медицинский работник определит, необходимо ли человеку, которого вы обучаете, лекарство.



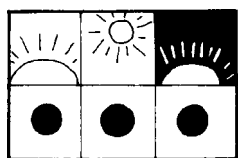
п Если человек принимает лекарство от судорог, убедитесь, что он принимает его правильно, согласно рекомендации врача (следите за дозой, временем и длительностью приема лекарства). Учите человека принимать лекарство в правильное время.

п Человек не должен прекращать прием лекарства до тех пор, пока медицинский работник не скажет ему об этом.

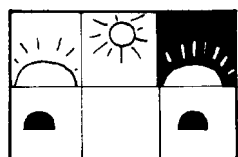
п Если человек не умеет читать, помогите ему запомнить, когда именно нужно принимать лекарство. На рисунке показана табличка, которая поможет такому человеку узнать, когда нужно принимать лекарство.



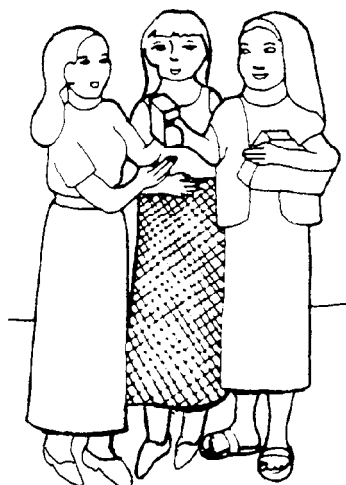
В пустых клеточках таблицы нарисуйте количество таблеток, которое человек должен принять в определенное время дня. Подробно объясните человеку, которого вы обучаете, что означает эта таблица.



п На среднем рисунке показано, что человек должен принимать по одной таблетке три раза в день. Человеку необходимо принять одну таблетку утром, одну таблетку в середине дня и одну таблетку вечером.



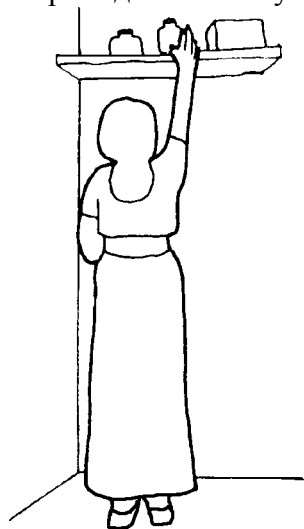
п Нижний рисунок показывает, что человек должен принимать по половине таблетки два раза в день. Ему нужно принять полтаблетки утром и полтаблетки вечером.



п До того как лекарство закончится, получите новую упаковку или рецепт от того медицинского работника, который выписал лекарство. Убедитесь в том, что человек, которого вы обучаете, не остался без лекарства.

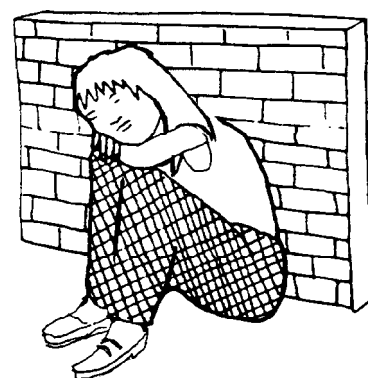
п После того как человек начал принимать лекарство, может пройти некоторое время, прежде чем лекарство начнет помогать, и судороги прекратятся или станут возникать реже.

Не оставляйте человека, у которого бывают судороги, надолго одного, до тех пор пока припадки у него не станут более редкими. Договоритесь с друзьями или соседями, чтобы они приходили к нему и помогали в ваше отсутствие.



п Всегда храните лекарства в специальном месте, недоступном для детей. Высокая полка хорошо подходит для этого.

п Если после приема лекарства человек становится очень сонливым или, наоборот, очень раздражительным, скажите об этом медицинскому работнику.



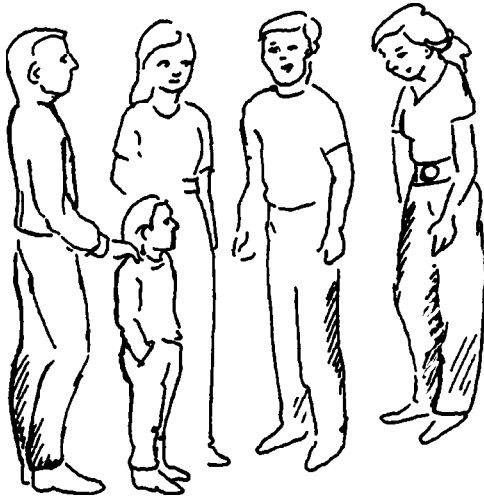
п Медицинскому работнику необходимо знать, как часто у человека, которого вы обучаете, бывают судороги и сколько времени длится каждый припадок. Кроме этого, ему нужно знать, в какое время суток у человека случаются судорожные припадки. Вы должны суметь ответить на эти вопросы.

п У человека, который страдает судорожными припадками, может изменяться поведение. Он может стать очень активным, и тогда его поведение с трудом поддается контролю.

Если у человека, которого вы обучаете, поведение изменено, скажите об этом Координатору.

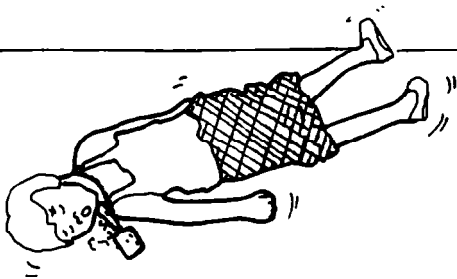
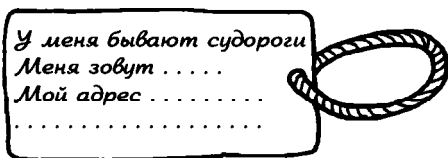


Что говорить другим людям



п Чтобы помочь человеку, у которого бывают судороги, расскажите о его припадках друзьям и соседям. Расскажите им, что необходимо делать, если судорожный припадок случится в их присутствии. В таком случае ни друзья, ни соседи не будут бояться, если у человека начнутся судороги.

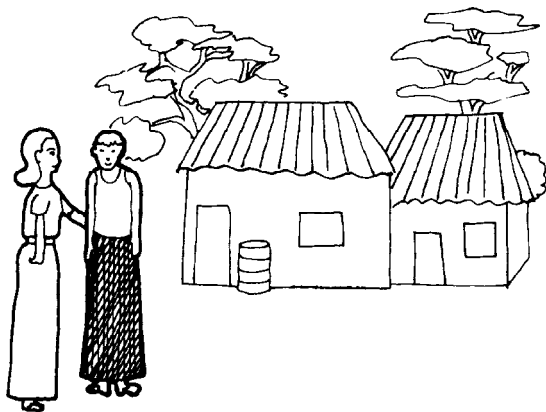
п Иногда у человека может произойти припадок, когда он находится один где-то далеко от дома. Если это случится, другие люди должны знать, что у человека судорожный припадок. Чтобы они узнали об этом, сделайте маленькую карточку или металлический браслет. Пусть человек, которого вы обучаете, всегда носит это с собой. На карточке или на браслете должно быть указано имя человека и то, что у него бывают судороги. Пришейте карточку к внутренней стороне одежды человека или повесьте ее на шнурке на шею. В таком случае, когда другие люди, не знакомые с человеком, которого вы обучаете, найдут его лежащим на земле, они прочитают карточку или надпись на браслете и будут знать, что случилось.



Сделайте такую карточку из плотного картона, дерева или легкого металла. Прикрепите карточку к внутренней стороне одежды человека. Можно повесить карточку на шнурке на шею.

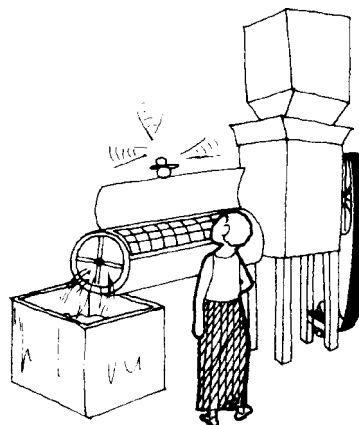
Безопасность человека, у которого бывают судороги

п Сделайте простейшие перестановки в квартире, в доме, школе или на работе человека, которого вы обучаете, чтобы обезопасить его от повреждений.

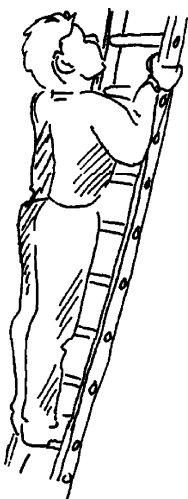
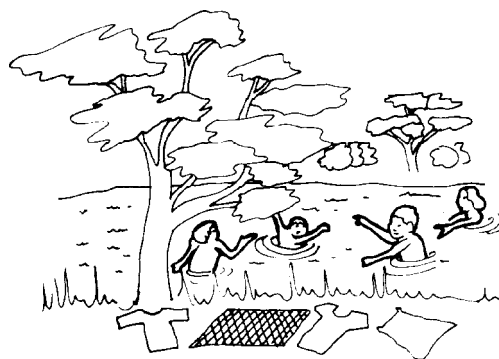


п Такому человеку необходимо жить в безопасном доме, ведь он может неожиданно упасть и обо что-нибудь удариться, обжечься или получить какие-либо другие повреждения. В доме, в котором он живет в данный момент, возможно, нужно сделать какой-то ремонт. Если это необходимо, поговорите об этом с местными властями и попросите их о помощи.

п Если человек, у которого бывают судороги, работает на станке или рядом с какими-либо механизмами, то они обязательно должны быть закрыты кожухами. Так вы защитите его от возможных повреждений.



п Человек, у которого бывают припадки, не должен купаться один или работать в одиночку в воде.

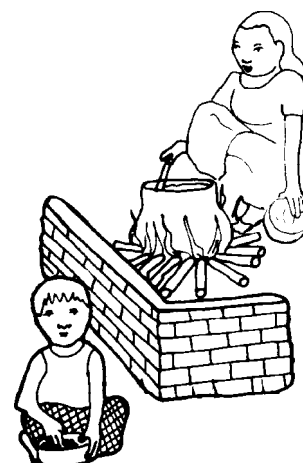


п Человек не должен работать на высоте, например, на крыше или на лестнице. Он может упасть во время судорожного припадка и получить повреждения.

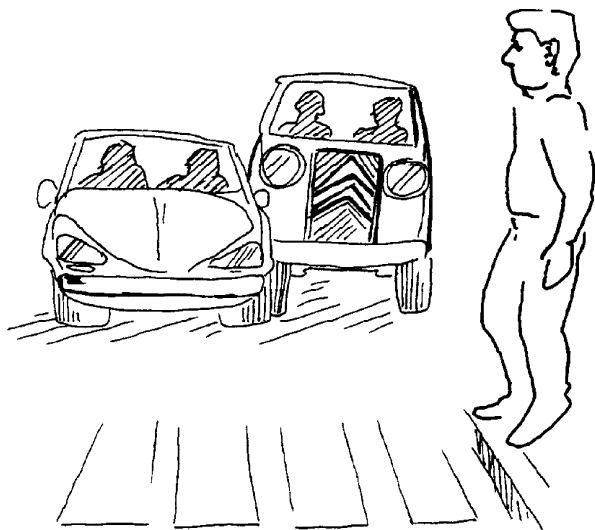
п Необходимо огородить колодцы и другие опасные места, так чтобы человек не упал во время припадка в колодец или в огонь.

По этой же причине такой человек не должен находиться близко от воды или огня.

п Человек, у которого бывают судороги, не должен долго смотреть на огонь, на мигающий свет, мелькающие предметы или блики солнца на воде. Иногда это может спровоцировать судорожный припадок.



п Учите человека, как безопасно переходить улицу. Учите его идти по той стороне дороги, на которой он будет находиться лицом к приближающемуся транспорту.

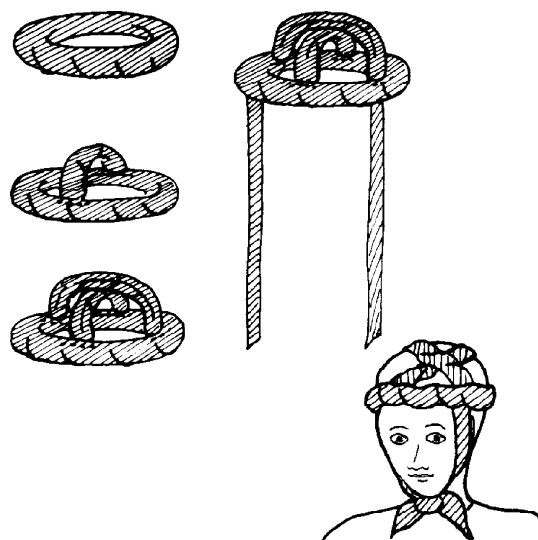


п Когда вы учите человека переходить дорогу, учите его смотреть и прислушиваться к шуму машин, идущих с обеих сторон. Объясните человеку, которого вы обучаете, что он должен переходить дорогу, только если она свободна от транспорта или если все машины стоят. Он должен переходить дорогу в одном и том же месте. Если на улице есть специально обозначенный пешеходный переход, учите человека переходить дорогу только в этом месте.

п Некоторые люди, у которых бывают судороги, могут повредить себе голову во время припадка. Если это происходит, сделайте для такого человека защитный шлем или используйте готовый спортивный шлем, например, шлем для езды на велосипеде.



Вы можете сделать шлем из толстых жгутов ткани. Закрепите один жгут так, чтобы он был обернут вокруг головы человека, которого вы обучаете. Затем прикрепите еще два жгута к первому так, как показано на рисунке. Один из жгутов должен проходить от лба к затылку, а второй — поперек головы.



Виды деятельности, которые необходимо выполнять человеку

п К ребенку, у которого бывают судороги, следует относиться точно так же, как и к другим детям его возраста. И ко взрослому человеку, который страдает припадками, следует относиться так же, как и к другим взрослым. И ребенок, и взрослый, у которых бывают судорожные припадки, должны вести нормальную жизнь. Помогайте человеку, которого вы обучаете, жить так же, как другие люди.

п Такой человек должен делать то же, что делают другие люди его возраста.

Маленькому ребенку, у которого бывают судороги, как и другим младенцам, необходимы грудное вскармливание и игра.

Ребенку, который страдает припадками, нужно играть. Такой ребенок должен уметь самостоятельно есть, пить и одеваться. Кроме этого, он должен умываться и поддерживать себя в чистоте и так же, как другие дети, ходить в школу.

Взрослый человек, у которого бывают судороги, должен выполнять какие-нибудь обязанности по дому, работать и участвовать в семейных и общественных мероприятиях.

п Возможно, человек, которого вы обучаете, не может делать всего этого. Если это так, то обратитесь к вашему Координатору. Он даст вам другие обучающие пакеты, которые вы сможете использовать для обучения этого человека.



Результаты

После того как вы прочли этот пакет, проверьте, как вы все поняли, ответив на следующие вопросы:

- n** Что вы должны делать, если у человека случился судорожный припадок?
- n** Что является причиной судорог?
- n** Что вы можете сделать, для того чтобы защитить такого человека?

Теперь проверьте себя по пакету, чтобы выяснить, верно ли вы ответили. Если хотя бы один из ответов неправильный, перечитайте пакет. Затем опять ответьте на тот же самый вопрос и проверьте ваш ответ. Если у вас возникли какие-либо проблемы, вы можете обсудить их с вашим Координатором.

Проверьте ваши знания о лечении судорог и ответьте на следующие вопросы:

- ◆ Как часто у человека бывают судороги?

Сколько раз в день?

Сколько раз в неделю?

Сколько раз в месяц?

Для того чтобы ответить, понаблюдайте за человеком, которого вы обучаете.

- ◆ Сколько раз в день человек должен принимать лекарство? (Вы можете выяснить это у медицинского работника.)

- ◆ Сколько раз в день человек принимает лекарство?

Если человек принимает лекарство правильно, то и вы, и человек, которого вы обучаете, все делаете хорошо. Если человек не принимает лекарство так, как было назначено, учите его делать это. Убедитесь в том, что человек, которого вы обучаете, продолжает принимать лекарство. Когда вы сможете правильно ответить на все вопросы, и если человек, которого вы обучаете, постоянно принимает лекарство так, как это было ему рекомендовано, вам больше не нужен этот пакет.

Обучающие пакеты

Для членов семьи человека с нарушением зрения

1. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
2. Как научить такого человека самого себя обслуживать.
3. Как учить такого человека передвигаться.

Для членов семьи человека с нарушением слуха или речи

4. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
5. Ребенок с нарушением слуха, который не умеет говорить, — как обучать такого ребенка общаться.
6. Человек с нарушением слуха, который может говорить, — как обучать такого человека общаться.
7. Ребенок с нарушением речи и движений, который может слышать, — как обучать такого ребенка общаться.

Для членов семьи человека с нарушением движений

8. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
9. Как предотвратить возникновение деформации конечностей.
10. Как предотвратить появление пролежней на коже.
11. Как обучать человека переворачиваться и садиться.
12. Как обучать человека вставать из положения сидя.
13. Как обучать такого человека передвигаться.
14. Как обучать такого человека самого себя обслуживать.
15. Как обучать человека, страдающего болями в суставах, выполнять повседневные дела.
16. Упражнения для укрепления слабых конечностей и уменьшения боли.

Для членов семьи человека, который не чувствует свои руки или ноги

17. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
18. Как предотвратить повреждение и деформацию рук и ног.

Для членов семьи человека со странностями в поведении

19. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
20. Как обучать такого человека самого себя обслуживать.

Для членов семьи человека, у которого бывают судорожные припадки

21. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.

Для членов семьи человека с трудностями в обучении

22. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
23. Как обучать ребенка самого себя обслуживать.
24. Как обучать взрослого человека самого себя обслуживать.

Общие

25. Грудное вскармливание.
26. Игра.
27. Школьное обучение.
28. Социальная активность.
29. Домашние обязанности.
30. Трудоустройство.