



Всемирная Организация Здравоохранения

**Обучение в обществе для людей
с умственными и физическими
ограничениями**

19

**Обучающий пакет для членов семьи
человека со странностями в поведении**
Информация об этом ограничении
и о том, что в этом случае можно
делать

Для чего предназначен этот пакет?

Информация, приведенная в этом пакете, поможет вам и другим членам семьи понять те ограничения, которые есть у человека со странностями в поведении. Инструкции объясняют, как вы можете сделать так, чтобы человека лучше принимали в семье и обществе. Таким образом жизнь этого человека может стать лучше.

Русская версия «Обучение в обществе для людей с умственными и физическими ограничениями» издается при поддержке Восточно-Европейского Комитета (Швеция).

Перевод — Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам при участии Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства.

Издание второе, исправленное и дополненное.
Опробовано и протестировано в условиях России.

Под редакцией Е. В. Ключковой

Корректор, редактор	Ю. В. Князькина
Верстка	И. П. Лукин

ISBN 5-8049-0050-1

19. Обучающий пакет для членов семьи человека со странностями в поведении

Информация об этом ограничении и о том, что в этом случае можно делать

Некоторые заболевания вызывают странности в поведении

п Человек, который ведет себя странным образом, — это тот, кто думает, поступает, или говорит не так, как другие люди. Его мысли, слова и поступки очень сильно отличаются от мыслей, слов и поступков других людей. Его поведение не всегда было именно таким. Этот человек изменился.

Поведение такого человека могло измениться внезапно, буквально за несколько дней, или же оно могло медленно изменяться в течение многих месяцев.

Странное поведение вызывается психическими заболеваниями. Вследствие такого заболевания человек не может вести себя так, как он вел себя раньше. Он нуждается в понимании и помощи со стороны семьи и друзей.



п Человек с таким заболеванием не может мыслить ясно или понять, что происходит. Он может не осознавать, что заболел, или не понимать, каким образом это влияет на других людей.

Вам и вашей семье следует понять, что человек странно себя ведет вследствие своего заболевания.

Как может вести себя такой человек

п Человек, которого вы обучаете, может демонстрировать только некоторые из тех видов поведения, которые описаны в этом пакете.

Он может вести себя странным образом лишь время от времени. В остальное время его

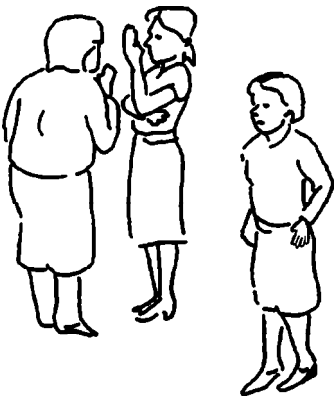
поведение может быть совсем не странным, а абсолютно нормальным, точно таким же, как и до заболевания.

п Когда у человека, которого вы обучаете, начиналось заболевание, он мог выглядеть очень и очень беспокойным. Возможно, вы заметили, что этот человек не может делать те вещи, которые он делал раньше. Также могло казаться, что он вообще меньше интересуется жизнью.

п Теперь человек, которого вы обучаете, может принимать странные решения и говорить странные вещи. И вы не можете понять почему.

п Возможно, что теперь он плохо спит.

п Временами он может искать что-то, что не может найти. Иногда такой человек может даже не знать, что именно он ищет.



п Человек, которого вы обучаете, может безо всякой причины подозревать в чем-либо других людей в доме или на своей работе. Он может думать, что он не нравится другим людям. Он может верить в то, что другие люди хотят причинить ему зло или наказать его. Такой человек может думать, что другие люди говорят о нем что-то за его спиной, хотя это совсем не так.

п Человек может легко обижаться на то, что говорят другие люди. Он может неправильно понять то, что говорят другие люди.



п Иногда человек, которого вы обучаете, может говорить странным образом, так что вы не можете понять те слова, которые он произносит. Его речь может звучать так, как будто он говорит на другом языке. Временами такой человек может использовать непечатные выражения.



п Возможно, человек, которого вы обучаете, был раньше активным и уверенным в себе, а теперь ему может быть безразлично то, что происходит в семье или обществе. Он может сидеть один дома, быть один даже во время еды и не присоединяться к другим людям.



п Возможно, человек был раньше тихим и застенчивым, а теперь он может быть активным, уверенным в себе и очень разговорчивым.



п Возможно, человек, которого вы обучаете, все время находится в движении и не может остановиться передохнуть. Он также может выглядеть смущенным.



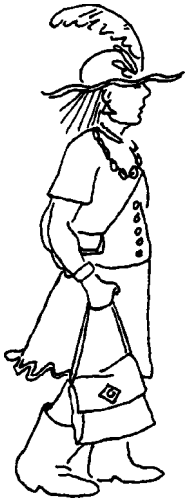
п Человек может поверить в то, что, как вы точно знаете, не является правдой. Он может говорить вам, что он разговаривал с какими-нибудь важными людьми, но это не так.

п Такой человек может также верить в то, что, на самом деле, он другой человек. Он может вообразить, что является очень важным лицом, например, премьер-министром, крупным религиозным деятелем или кем-нибудь, кто уже умер.



п Если заболевание прогрессирует, человек может видеть и слышать то, чего на самом деле нет.

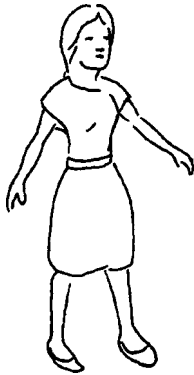
Например, такой человек может слышать чьи-то голоса, которые разговаривают с ним и зовут его. Он может даже разговаривать с этими людьми, хотя вы при этом никого не видите. Вы знаете, что вокруг никого нет.



п Человек, которого вы обучаете, может теперь не проявлять почти никаких эмоций или интереса к другим людям. Он может больше не хотеть участвовать вместе со всеми в жизни семьи. Он, вероятно, перестал ходить на работу и не принимает участия в повседневных делах.

п Он может начать собирать всякий хлам. Он может выглядеть все более и более неопрятным и носить странную одежду.

п Может случиться так, что человек все меньше и меньше двигается. Он может передвигаться механически, не думая о том, куда он идет.



п Человек, которого вы обучаете, может потерять интерес к еде, умыванию и другим повседневным делам. Он может перестать себя обслуживать: есть, умываться, принимать ванну, переодеваться.

п Из-за своего заболевания человек может демонстрировать любой из перечисленных здесь видов необычного поведения. Но время от времени его поведение может меняться.

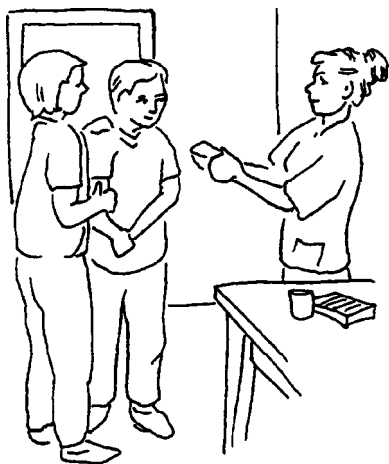
Лекарства для такого человека



п Из-за своего заболевания человеку, которого вы обучаете, необходимо принимать лекарства. Лекарства могут помочь улучшить его состояние. Возможно, ему потребуется принимать такие лекарства в течение длительного времени, а может быть, и всю жизнь. Может быть, через некоторое время после того, как человек начнет принимать лекарства, он больше не будет вести себя странно. Но даже в этом случае доктор может рекомендовать вам продолжать давать лекарства человеку, которого вы обучаете. Если вы не будете этого делать, то его прежнее состояние может вернуться.

п Если у человека, которого вы обучаете, нет лекарств от его заболевания, срочно сходите с ним к врачу или другому медицинскому работнику.

п Если у такого человека уже есть лекарство, убедитесь в том, что он принимает его в правильной дозе и в определенное время суток.



п Проконсультируйтесь с врачом или другим медицинским работником по поводу того, как вы можете помочь человеку принимать лекарство. Врач может объяснить вам, что нужно делать.

п Если по какой-либо причине человек, которого вы обучаете, не принимает лекарство, сообщите об этом врачу.

п Врач или другой медицинский работник хочет помочь такому человеку. Поэтому он в определенные дни приглашает его к себе на прием. Вы должны знать эти дни, и быть уверенным в том, что человек, которого вы обучаете, ходит к врачу.

п Если у человека, которого вы обучаете, все тело внезапно стало скованным, а какие-то части тела начали двигаться, не останавливаясь, это могло произойти из-за приема лекарств. В этом случае вы должны проконсультироваться с врачом или другим медицинским работником. Немедленно позвоните ему и вызовите врача на дом. Если он не может в данный момент прийти, отвезите человека, которого вы обучаете, в ближайшую больницу.

Что может сделать ваша семья, для того чтобы помочь такому человеку

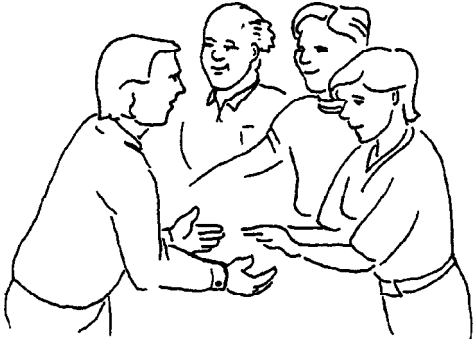
п Члены семьи человека, которого вы обучаете, скорее всего, удивлены и озабочены изменениями в его поведении.



Всем членам семьи нужно понять, что странное поведение человека является следствием его заболевания. Его семья может во многом ему помочь.

п Странное поведение такого человека иногда делает жизнь других членов семьи более трудной. По этой причине некоторые семьи распадаются. Некоторые люди со странным поведением сами покидают свои семьи и уходят жить на улицу. Иногда они бросают свое прежнее место жительства. Это ухудшает течение заболевания, потому что в подобных ситуациях некому позаботиться о таком человеке.

Члены семьи такого человека должны вести себя так, чтобы он ощущал свою принадлежность к семье. Это поможет человеку, которого вы обучаете, чувствовать себя полноценным членом семьи и быть счастливым.



Иногда членам семьи может быть трудно понять такого человека. Возможно, им будет легче понимать его, если они будут обсуждать его поведение с друзьями или родственниками. Семья должна попросить друзей о помощи, если это возможно.



Члены семьи должны принимать человека, которого вы обучаете, несмотря на его странное поведение. Он должен ощущать их любовь, привязанность и интерес к себе. Таким образом они могут дать человеку чувство безопасности.



Человек, которого вы обучаете, возможно, не способен выполнять все те виды деятельности, которые он выполнял до болезни. Выясните, что он может делать. Для этого выполняйте эти виды деятельности вместе с ним и наблюдайте, насколько хорошо он это делает. Затем поделитесь своими наблюдениями с другими членами семьи, чтобы и они знали, как нужно поощрять человека, которого вы обучаете, выполнять эти виды деятельности.



п Объясните членам семьи, что нужно быть терпеливым по отношению к такому человеку.

п Злость или принуждение не помогут ему измениться. Вместо этого вы и ваша семья должны мягко направлять человека к более приемлемому поведению. Попробуйте лучше понять и поддерживать его.



п Лучше не говорить человеку, которого вы обучаете, что он ошибается. Избегайте споров с ним. Споры с таким человеком не помогут вам. Вместо этого вы и ваша семья должны мягко отвлекать его от принятия неправильных решений.

Например, человек, которого вы обучаете, может сказать, что кто-то из соседей ополчился против него и хочет причинить ему вред. Тогда члены семьи должны напомнить ему, что есть много других людей, которые очень его любят и ведут себя дружелюбно. После этого можно напомнить, что даже этот самый сосед иногда ведет себя очень дружелюбно.

п Наказание не поможет изменить такого человека. Не наказывайте его за странное поведение.

Если нам не нравится чье-нибудь поведение, мы можем наказать этого человека разными способами. Например, мы можем избегать этого человека и чаще держаться от него подальше. Мы можем совсем или почти совсем не разговаривать с ним. Мы можем не слушать его или ничего ему не объяснять. Выражение нашего лица показывает этому человеку, что мы расстроены, недовольны или не заинтересованы в нем. Такое поведение окружающих говорит этому человеку, что его не принимают или не любят.

Вам и членам вашей семьи нужно соблюдать осторожность, чтобы не вести себя подобным образом. В противном случае заболевание человека, которого вы обучаете, может принять более тяжелую форму.



п Когда человек делает что-либо хорошо или хорошо себя ведет, покажите ему, что вас это радует. Если вы сумеете это показать, он почувствует, что вас это радует. Так он будет чувствовать, что вы и вся семья любят его и тогда ему будет легче переносить, когда вы руководите им или как-то направляете его.



п Даже если вы не понимаете, что говорит такой человек, то вы и другие члены вашей семьи должны его внимательно выслушать. Разговаривайте с ним.



п Если человек, которого вы обучаете, не может сам принимать решения или принимает странные или неразумные решения, вам нужно направлять его к правильным решениям. Но делать это вы должны очень мягко.



п Если человек нервничает, сердится или беспокоится, течение его болезни может ухудшиться. По этой причине вы должны избегать разговоров на такие щекотливые темы, как религия или политика.

Через некоторое время вы сможете узнать подробнее, какие именно темы неблагоприятно сказываются на состоянии человека, которого вы обучаете.

Сам такой человек и члены его семьи вместе должны определить, что это за темы, чтобы в будущем их можно было бы избегать в разговоре.



п Когда течение болезни ухудшается, странное поведение человека можно легче заметить.

п Он остается один, очень грустный и тихий. Он не отвечает, когда с ним разговаривают.

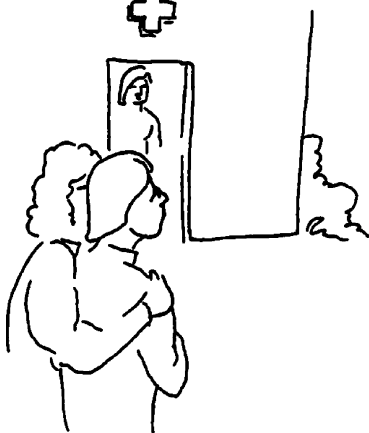
Уходи прочь,
оставь меня
одну



п Возможно, что он становится совсем неумным и говорит не умолкая.

п Возможно также, что такой человек начинает чаще выказывать страх или нервничать.

п Человек, которого вы обучаете, может говорить о том, что он причинит увечья себе или кому-то еще.



п Если поведение человека становится, таким образом, все более и более странным, то как можно скорее покажите его врачу.

Все это время следите, чтобы он не причинил вреда себе или другим людям.



п Если это возможно, члены семьи должны делать различные дела вместе с человеком, которого вы обучаете. Такому человеку нужно участвовать в жизни семьи.

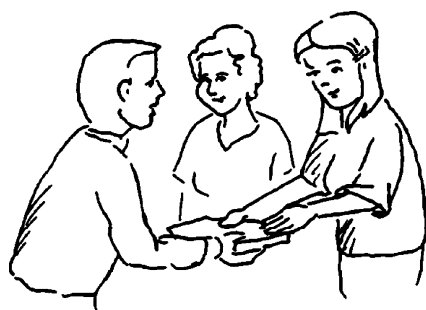
п Вы и все члены вашей семьи должны продолжать разговаривать с ним и разрешать ему участвовать в семейных обсуждениях.



п Члены семьи должны давать такому человеку возможность разговаривать с ними и рассказывать о том, как он себя чувствует.

Члены семьи должны слушать его и показывать, что они его понимают.

Они должны помогать выполнять повседневные дела.



п Человек, которого вы обучаете, не должен сидеть дома без дела. Делайте все дела вместе. Поощряйте такого человека куда-либо ходить и делать разные дела вне дома. Нужно помогать ему делать как можно больше разных дел.

п Если человек, которого вы обучаете, перестал себя обслуживать, снова учите его этому. Обратитесь к вашему Координатору за пакетом, который поможет вам учить такого человека обслуживать самого себя.

п Иногда другие люди причиняют неприятности человеку, который странно себя ведет. Дети и даже взрослые высмеивают или оскорбляют его. Они могут бросаться камнями в такого человека. Это очень плохо для человека, которого вы обучаете. Из-за этого течение болезни может так ухудшиться, что такой человек будет бояться выходить на улицу.

п Если вам известно об этом, поговорите с этими детьми или взрослыми. Вы можете объяснить им, что странное поведение человека вызвано болезнью. Это не проклятье и не божье наказание. Эта болезнь не расплата за то, что такой человек или члены его семьи сделали когда-то. Вы можете объяснить, что каждый должен помогать этому человеку и членам его семьи, чтобы облегчить им жизнь. Кроме этого, объясните этим людям, что их поведение ухудшает течение болезни человека, которого вы обучаете.

п Если разговор с этими людьми не помог, обсудите это с вашим Координатором. Вы можете обратиться за помощью к людям, которые пользуются авторитетом в вашей местности, например, к служителям церкви, священникам, школьным учителям или другим людям, которые могут оказать помощь.

Результаты

После того как вы прочитали данный пакет, проверьте, правильно ли вы все поняли, ответив на следующие вопросы:

- п** Что является причиной того, что человек странно себя ведет?
- п** Можно ли помочь человеку со странным поведением лекарствами?
- п** Что вы можете сделать для того, чтобы помочь человеку со странным поведением?

Теперь проверьте себя по пакету, чтобы выяснить, правильно ли вы ответили. Если хотя бы один из ответов ошибочен, перечитайте пакет. Если у вас при этом возникли какие-либо проблемы, вы можете обсудить их с вашим Координатором.

Чтобы выяснить, хорошо ли вы и члены вашей семьи помогаете человеку, которого вы обучаете, ответьте на следующие вопросы:

Этот человек:

- п** Живет дома?
- п** Принимает лекарства?
- п** При необходимости консультируется с врачом?
- п** Участвует в семейных обсуждениях?
- п** Обедает, завтракает, ужинает вместе с остальными членами семьи?
- п** Поддерживает себя в чистоте?

Если все ваши ответы — «Да», то у вас все в порядке. В противном случае посоветуйтесь с вашим Координатором по поводу того, что еще вы можете сделать для этого человека.

Обучающие пакеты

Для членов семьи человека с нарушением зрения

1. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
2. Как научить такого человека самого себя обслуживать.
3. Как учить такого человека передвигаться.

Для членов семьи человека с нарушением слуха или речи

4. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
5. Ребенок с нарушением слуха, который не умеет говорить, — как обучать такого ребенка общаться.
6. Человек с нарушением слуха, который может говорить, — как обучать такого человека общаться.
7. Ребенок с нарушением речи и движений, который может слышать, — как обучать такого ребенка общаться.

Для членов семьи человека с нарушением движений

8. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
9. Как предотвратить возникновение деформации конечностей.
10. Как предотвратить появление пролежней на коже.
11. Как обучать человека переворачиваться и садиться.
12. Как обучать человека вставать из положения сидя.
13. Как обучать такого человека передвигаться.
14. Как обучать такого человека самого себя обслуживать.
15. Как обучать человека, страдающего болями в суставах, выполнять повседневные дела.
16. Упражнения для укрепления слабых конечностей и уменьшения боли.

Для членов семьи человека, который не чувствует свои руки или ноги

17. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
18. Как предотвратить повреждение и деформацию рук и ног.

Для членов семьи человека со странностями в поведении

19. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
20. Как обучать такого человека самого себя обслуживать.

Для членов семьи человека, у которого бывают судорожные припадки

21. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.

Для членов семьи человека с трудностями в обучении

22. Информация об этом нарушении и о том, что в этом случае можно делать.
23. Как обучать ребенка самого себя обслуживать.
24. Как обучать взрослого человека самого себя обслуживать.

Общие

25. Грудное вскармливание.
26. Игра.
27. Школьное обучение.
28. Социальная активность.
29. Домашние обязанности.
30. Трудоустройство.